**Heights Terrace Elementary Middle School  
275 Mill Street**

**Hazleton, PA 18201**

Phil Latella  
Principal

**Parent and Family Engagement Policy 2022-2023**  
**Revised 9-22-2022**

**Heights Terrace Parent Engagement Policy is the following:**

1. We believe that parents are the true key to a child’s success. We further believe that we need to involve the family in planning, review and improvement of the Parent and Family Engagement policy. Parents will be given an opportunity to meet with teachers and administration to develop activities and programs that will empower parents to help their children at home. The faculty and parents will discuss the individual needs and strengths of the school. Collectively the faculty and parents will brainstorm strategies to implement that will facilitate programs that are meaningful and beneficial to student growth. These meetings will occur at the annual meeting, PTA meetings, Open House, Read With Me, and other programs held by the school. We further believe that Title 1 Parent and family engagement money should be spent in a way that will provide ongoing support for parents and students. In accordance with the philosophy of Dr. Karen Mapp we believe that parents engagement activities should teach a concept and provide something tangible for parents to use and teach at home. To this end we hold Reading with Raz Nights. Our parent committee feels the funds are best spent on the program Raz Kids, then we provide multiple hands-on sessions for parents to learn how to use the program at home.
2. We will convene an annual meeting and then consequent meetings to tweak and adjust. First Annual Meeting for September 26, 2022, at 6:00 P.M.
3. The school will offer a wide array of meetings and times to accommodate parents’ schedules
4. The Policy is in an understandable format and is provided in a language parents understand. We believe that parents are the true key to a child’s success. We further believe that we need to involve the family in planning, review and improvement of the Parent and Family Engagement policy. Parents will be given an opportunity to meet with teachers and administration to develop activities and programs that will empower parents to help their children at home. The faculty and parents will discuss the individual needs and strengths of the school. Collectively the faculty and parents will brainstorm strategies to implement that will facilitate programs that are meaningful and beneficial to student growth. These meetings will occur at the annual meeting, PTA meetings, Open House, Read with Me and other programs held by the school.
5. Parents will be involved in the planning, review, and improvement of this Policy. The policy will be posted to our web site, text messages will be sent to all parents telling them how they can access the policy. Contact information of the school will be sent home as well.
6. An annual meeting will be held to inform parents of the school’s participation in the Title I Program and will explain the requirements of the program and the rights of parents to be involved. See above. The curriculum is posted at <https://www.hasdk12.org/Domain/5> and will be reviewed at all parent meetings. Letters and text messages will be sent home notifying parents of all the meetings and the intent of the meetings.
7. If parents request, the school will provide an opportunity for parents to participate in the decision making regarding the education of their children. Teachers will continually monitor the progress of all students and make regular contact with parents to discuss their child’s academic and behavioral performance in the classroom.
8. We believe that parents are the true key to a child’s success. We further believe that we need to involve the family in planning, review and improvement of the Parent and Family Engagement policy. Parents will be given an opportunity to meet with teachers and administration to develop activities and programs that will empower parents to help their children at home. The faculty and parents will discuss the individual needs and strengths of the school. Collectively the faculty and parents will brainstorm strategies to implement that will facilitate programs that are meaningful and beneficial to student growth. These meetings will occur at the annual meeting, PTA meetings, Open House, Read With Me and other programs held by the school. We further believe that Title 1 Parent and family engagement money should be spent in a way that will provide ongoing support for parents and students. In accordance with the philosophy of Dr. Karen Mapp we believe that parents engagement activities should teach a concept and provide something tangible for parents to use and teach at home. To this end we hold Reading with Raz Nights. Our parent committee feels the funds are best spent on the program Raz Kids, then we provide multiple hands-on sessions for parents to learn how to use the program at home.
9. A parent compact will be jointly developed with parents and family members. The compact will define how parents and the entire school staff will share in the responsibility of student achievement.
10. Parents of students have been provided with an explanation of the school’s curriculum, the forms of academic assessment used to measure student’s progress and the proficiency level that students are expected to meet. All documents are translated into Spanish. The curriculum is posted online and explained at all parent conferences, Read with Me nights, Open House, Reading with Raz nights and at all PTA meetings. Parents are given the ability to join a school-wide text list and all teacher and administrative contact information is posted online. Teachers regularly reach out to parents to attend our meetings and we also have a special parent section on our web site that helps parents in understanding the state standards, HASD curriculum and more. Using Raz kids' parents can access information on their child’s progress. Teachers can work with parents to assign extra lessons on Imagine Learning for parents to view.
11. The school provides parents with opportunities to attend meetings and participate in decisions relating to the education of their children. Parents are given access to Raz Kids, i-Ready and various online programs to use at home. Teachers regularly send home assignments to help remediate and enrich students. Parents are trained at Open House, Read with Me, Reading with Raz nights, PTA meetings and parent teacher meetings.
12. Teachers are trained by the IU using a coaching methodology to implement a Hybrid Learning method of teaching. The principal trains teachers during weekly staff development meetings on how to engage and include parents. Teachers are invited to PTA meetings and Read with Me nights. The principal attends parent conferences and evening functions to elicit parent input.
13. Parents of children are informed about school and parent programs, meetings, and other activities in a format that parents can understand both electronically and paper versions.

**Heights Terrace Elementary Middle School  
275 Mill Street**

**Hazleton, PA 18201**

Phil Latella  
Principal

**Políza de participación de las familias y padres 2022-2023**  
**Revisada 9-22-2022**

**Heights Terrace School Póliza de participación de los padres es el siguiente:**

1. Creemos que los padres son la verdadera clave del éxito de un niño. Además, creemos que es necesario involucrar a la familia en la planificación, revisión y mejora de la póliza de participación de familia y padres. Los padres tienen la oportunidad de reunirse con maestros y administradores para desarrollar actividades y programas para que los padres ayuden a sus hijos en casa. La Facultad y los padres a hablaran acerca de las necesidades y fortalezas de la escuela. Colectivamente la Facultad y los padres piensan en algunas estrategias para poner en práctica y facilitarán programas significativos y beneficiosos para el crecimiento de los alumnos. Estas reuniones se producen anuales y en las reuniones del PTA, jornada de puertas abierta, leer conmigo y otros programas de la escuela. Creemos que más que título 1 la participación de los padres y las familias es necesario el dinero deben gastarse en forma proporcionan apoyo constante para los padres y estudiantes. Según la filosofía del Dr. Karen Mapp creemos que las actividades de participación de los padres deben enseñar un concepto y algo tangible para los padres usar y enseñar en el hogar. Para ello llevamos a cabo una noche de lectura Raz kids. Nuestra Comité de padres sienten que mejor los fondos sean para el programa niños de Raz kidz, y ofrecemos múltiples sesiones de ayuda para que padres aprender a utilizar el programa en casa.

2. Convocamos una reunión anual y reuniones consecuentes para modificar y ajustar. Primera reunión anual en 26 de septiembre de 2022 a las 6:00 P.M.  
  
3 . La escuela ofrecerá una amplia gama de reuniones y veces para acomodar los horarios de los padres.

1. La póliza es un formato comprensible y se proporciona en un idioma que entienden los padres. Creemos que los padres son la verdadera clave del éxito de un niño/a. Además, creemos que es necesario involucrar a la familia en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de familia y padres. Los padres tendrán una oportunidad para reunirse con profesores y administradores para desarrollar actividades y programas que los padres para ayudar a sus hijos en casa. La Facultad y los padres pueden discutir de las necesidades y fortalezas de la escuela. Colectivamente la Facultad y los padres que piensan en estrategias para poner en práctica programas significativos que facilitarán y beneficiosos para el crecimiento del estudiante. Estas reuniones se producen en la reunión anual y en reuniones del PTA, jornadas de puerta abierta, leer conmigo y otros programas de la escuela.
2. Los padres participarán en la planificación, revisión y en mejoría de esta póliza. La póliza se publicará en nuestro sitio web, mensajes de texto se enviará a todos los padres para que pueden acceder a la póliza. La información enviara a la casa.
3. La reunión anual es para informales a los padres de la participación en la escuela en el programa de título I y se le explicaran los requisitos del programa y los derechos de los padres a participar. El currículo esta publicado en <https://www.hasdk12.org/Domain/5> será revisado en todas las reuniones de padres. Cartas y mensajes de texto se enviarán a los padres una notificación de todas las reuniones y la intención de las reuniones.
4. Si los padres solicitan, la escuela le proporcionará una oportunidad para que los padres participen en la toma de decisiones con respecto a la educación de sus hijos. Los profesores continuamente monitorearan el progreso de todos los estudiantes y hacen un contacto regular con los padres para analizar el rendimiento académico y conducta de su hijo/a en el aula.
5. Creemos que los padres son la verdadera clave del éxito de un niño/a. Además, creemos que es necesario involucrar a la familia en la planificación, en la revisión y mejoría de la póliza de participación de familia y padres. Los padres tendrán la oportunidad para reunirse con los profesores y administración para desarrollar actividades y programas para que los padres ayuden a sus hijos en casa. La Facultad y los padres podrán discutir las necesidades y fortalezas para la escuela. Colectivamente la Facultad y los padres piensan en estrategias para poner en práctica que facilitarán programas que son significativos y beneficiosos para el crecimiento de los alumnos. Estas reuniones se producen en la reunión anual, reuniones de PTA, jornada de puertas abierta, leer conmigo y otros programas de la escuela. Creemos que más que título 1 la participación de los padres y familiares es necesario el dinero deben gastarse en forma que proporcionan apoyo constante para los padres y estudiantes. Según la filosofía del Dr. Karen Mapp creemos que las actividades de participación de los padres deben enseñar un concepto y algo tangible para los padres usar y enseñar en el hogar. Para ello llevamos a cabo noches de lectura con Raz. Nuestra Comisión de padres siente que los fondos deben ser usados en el programa de niños Raz kidz, y ofrecemos múltiples sesiones para los padres aprender a utilizar el programa en casa.
6. Un grupo se desarrollará juntamente con padres y miembros de la familia. El acuerdo se definirá con los padres y el personal escolar que compartirán la responsabilidad del logro estudiantil.
7. Padres y alumnos siempre han tenido una explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizada para medir el progreso del estudiante y las habilidades de niveles que los estudiantes deben cumplir. Todos los documentos son traducidos al español. El plan de estudios está publicado en línea y explicados en todas las conferencias, noches de Leer conmigo. Jornada de puertas abierta, noches de lectura Raz y en todas las reuniones del PTA. Los padres reciben la capacidad de unirse a una lista de texto amplia de la escuela, maestro e información administrativa publicada en línea. los maestros regularmente les piden a los padres a asistir a nuestras reuniones. la sección especial estan en nuestro sitio en línea que ofrece asistencia a los padres en la comprensión de las normas del estado, y el currículo de HASD y más. Con Raz kidz los padres pueden acceder a las información sobre el progreso de su hijo/a. Los maestros pueden trabajar con los padres para asignar lecciones extras de i--Ready .El año que viene todas las asignaciones de la escuela se publicarán en Skyward para que los padres puedan ver el trabajo de sus hijos.
8. La escuela provee a los padres la oportunidad para asistir a las reuniones y participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos. Le damos acceso a los padres para Raz Kids, Imagine Learning, y varios programas en línea para usar en casa. Los maestros regularmente envían tareas al hogar para ayudar a remediar y enriquecer a los estudiantes. Los padres son entrenados en jornada de puertas abierta, leer conmigo, noche de lectura con Raz, reuniones del PTA y reuniones de padre y maestro
9. Profesores son entrenados por el IU utilizando la metodología para aplicar un método de aprendizaje híbrido de enseñanza. El director capacita los maestros durante semanas de desarrollo personal sobre cómo participar e incluir a los padres. Profesores están invitados a las reuniones del PTA y leer conmigo noches. El director asiste a conferencias de padres y funciones de noche acercarnos a padres.
10. Padres están informados de los programas en la escuela, reuniones y otras actividades en un formato que los padres pueden entender electrónicamente y las versiones de papel.